ДЕМО-ВЕРСИЯ · БЕСПЛАТНО

Exambooster

5.6.2 · Всеобщая история Кандидатский экзамен

Кандидатский экзамен МГИМО по специальной дисциплине, научная специальность **5.6.2 «Всеобщая история»**, кафедра всемирной и отечественной истории. Разбор всех **20 вопросов перечня** — с опорой на первоисточники.

НАУЧНАЯ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

5.6.2 · Всеобщая история

ЭКЗАМЕН И КАФЕДРА

Кандидатский экзамен

Кафедра всемирной и отечественной истории

Демо-пособие · 2027

Независимое издание. Подготовлено «Exambooster» самостоятельно, не является официальным изданием МГИМО МИД России, не одобрено и не согласовано университетом. Названия вуза и образовательных программ приведены исключительно для указания предмета подготовки.

Содержание

> Демоверсия: страница об экзамене и полный разбор первого вопроса. Остальные вопросы перечня разобраны в полной версии пособия.

Формулировки вопросов приведены по сохранённой программе соответствующего экзамена.

Как устроен экзамен и как его оценивают 3

КАФЕДРА ВСЕМИРНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ

20 вопросов

W01 Особенности поворота западного общества на путь модернизационного развития на примере одной из стран Европы 7

W02 Историография особенностей модернизационного развития на примере одной из стран ..... в полной версии

W03 Понятие «эпоха Просвещения» в историографии XVIII –XX вв. Эпоха Просвещения в одной из европейских стран (на выбор) ..... в полной версии

W04 Страны Востока и Нового Света в эпоху просвещения. Проблема влияние западноевропейского Просвещения на общества и государства Азии, Африки и Америк ..... в полной версии

W05 Понятие «Старого порядка» в разных научных школах ..... в полной версии

W06 Основные историографические подходы к изучению ранних буржуазных революций и Французской революции 1789-1799 гг ..... в полной версии

W07 Наполеоновская эпоха в освещении одной из национальных историографических школ (русской, британской, французской – на выбор) ..... в полной версии

W08 Современный подход к изучению проблемы колониализма ..... в полной версии

W09 Восточный вопрос в международных отношениях XVIII-начала XX вв ..... в полной версии

W10 Современный подход к изучению европейских революций первой половины - середины XIX в ..... в полной версии

W11 Подход национальных научно-исторических школ (итальянской, немецкой) к проблеме национального объединения страны во второй половине XIX в ..... в полной версии

W12 Анализ причин, хода, итогов и значения промышленного переворота в контексте изучения истории различных стран ..... в полной версии

W13 Национально-освободительные движения в странах Азии и Африки в XIX – начале XX в. Модернизация Японии. Особенности революционного движения в Китае ..... в полной версии

W14 Изучение истории империй в современной историографии. Феномен «империализма» ..... в полной версии

W15 Международные отношения в конце XIX – начале XX в. Первая мировая война и её итоги ..... в полной версии

W16 Тоталитаризм как феномен XX в ..... в полной версии

W17 Вторая мировая и Великая Отечественная война ..... в полной версии

W18 Формирование биполярной системы международных отношений ..... в полной версии

W19 Основные тенденции развития мира в условиях глобализации (конец XX – начало XXI вв.) ..... в полной версии

W20 Междисциплинарность, микроистория и история повседневности в процессе научного исследования прошлого и современности ..... в полной версии

Как устроен экзамен и как его оценивают

Кандидатский экзамен по специальной дисциплине сдают **аспиранты и соискатели** по научной специальности 5.6.2 «Всеобщая история» на кафедре всемирной и отечественной истории. Экзамен входит в кандидатский минимум.

Допуск к экзамену — проверенный научным руководителем реферат по теме диссертации. Экзаменационный вопрос предполагает проверку как основной фактологии по теме, так и анализа исторической литературы по проблемам, прямо связанным с темой вопроса. Соискатель должен владеть понятийным аппаратом исторической науки, знать историографические концепции, фактический материал и современные взгляды отечественной и зарубежной литературы; учитывается умение логично анализировать и аргументированно обосновывать свою точку зрения.

Программа включает 20 тем, от модернизационного поворота западного общества, Просвещения и «Старого порядка» через революции, колониализм, империи и мировые войны к глобализации и истории повседневности. Перечень вопросов программа называет примерным: формулировки в билете могут быть шире или уже.

Научная специальность: 5.6.2 «Всеобщая история».
Кафедра: всемирной и отечественной истории.
Экзамен: кандидатский экзамен по специальной дисциплине, программа 2023 года.
Состав перечня: W01–W20 — 20 вопросов.

Критерии оценки

Ответ оценивается по буквенной шкале A–E по четырём показателям: общий критерий оценки работы, устный ответ, работа с первоисточниками и общие умения.

Показатель	Оценка	Что оценивает комиссия
Общий критерий оценки работы	**A** **90–100%**	Работа (письменный / устный ответ) полностью отвечает целям и задачам обучения по данной научной специальности.
	B **82–89%**	Работа в основном отвечает целям и задачам обучения по данной научной специальности.
	C **75–81%**	Работа отвечает отдельным целям и задачам обучения, однако имеет серьёзные недостатки в отношении остальных.
	D **67–74%**	Работа не отвечает большинству или всем целям и задачам обучения по данной научной специальности.

Показатель	Оценка	Что оценивает комиссия
	E **60–67%**	Работа совершенно не соответствует или противоречит целям данной научной специальности и/или не достигла их.
Устный ответ	**A**	Самостоятельное и оригинальное осмысление материала; ясное и убедительное рассуждение; мощный и убедительный анализ.
	B	Чёткость логики и анализа, некоторая оригинальность в осмыслении материала; в целом работа хорошо аргументирована и убедительна.
	C	Удовлетворительные построение и анализ при отсутствии оригинальности или критического осмысления материала.
	D	Логика слабая, оригинальность отсутствует и/или материал недостаточно критически осмыслен.
	E	Логика крайне слабая, отсутствует или неадекватна выбранной теме.
Работа с первоисточниками	**A**	Умелая организация материала; отличное знание основных нормативных документов.
	B	Материал разумно отобран; продемонстрировано знание нормативной базы.
	C	Продемонстрировано знание нормативных документов, однако могут быть допущены ошибки при ответе на заданный вопрос.
	D	Продемонстрировано частичное знание нормативных документов, не всегда даётся верное объяснение на заданный вопрос.
	E	Продемонстрировано слабое знание нормативных документов, не всегда даётся верное объяснение на заданный вопрос.
Общие умения	**A**	Проявлено абсолютно уместное и точное применение широкого спектра общих умений, предусмотренных программой и заданием.
	B	Проявлено владение достаточно широким спектром соответствующих умений.

Показатель	Оценка	Что оценивает комиссия
	C	Проявлено владение удовлетворительным спектром соответствующих умений.
	D	Использованы отдельные общие умения; они применяются слабо или неадекватно.
	E	Работа показывает недостаточную компетентность в области общих умений; крайне слабая работа.

КАНДИДАТСКИЙ ЭКЗАМЕН

Кафедра всемирной и отечественной истории

Разбор вопросов соответствующего экзамена по первичным источникам.

20 ВОПРОСОВ



КАФЕДРА ВСЕМИРНОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ИСТОРИИ · ВОПРОС W01

Особенности поворота западного общества на путь модернизационного развития на примере одной из стран Европы

Модернизация Нового времени

- в XIX в. складывается индустриальное общество: аграрная и промышленная революции, железные дороги, свободный рынок труда, банки;
- в политике — элитарная демократия без всеобщего избирательного права, народный суверенитет, парламенты, партии; показательный случай — Франция, контрастный — Германия.

Идея реформы

- в XVI в. новизна считалась злом, а reformatio означало возврат к идеалу прошлого;
- к XVIII в. реформа — улучшение и движение вперёд, начинается «век реформ».

Франция: пределы реформ сверху

- в XVIII в. — система Лоу, реформы Тюрго и Неккера, но реформа уподоблялась лечению без подрыва основ строя;
- Людовик XVI отправил Тюрго в отставку за проект выборных ассамблей;
- успехи капитализма сочетались с сеньориальным строем и цехами, третье сословие не имело первых ролей;
- неурожай 1788 г. и дефицит почти в 160 млн ливров довершили кризис.

Революция как поворот

- 17 июня 1789 г. третье сословие стало Национальным собранием;

- 4–5 августа депутаты отреклись от привилегий, а декрет 6–11 августа отменил личную зависимость и десятину; Декларация (26 августа) провозгласила суверенитет нации;
- к 1790 г. отменены габель, корпорации и внутренние пошлины — «свободная конкуренция»;
- Конституция 1791 г. разделила граждан на «активных» (15%) и «пассивных»;
- республика (21 сентября 1792 г.), чрезвычайные меры 1793 г.; Гражданский кодекс 1804 г. закрепил равенство и собственность.

Германия и итог

- Тридцатилетняя война закрепила раздробленность; с конца XVIII в. — «двойная революция» (английская промышленная и Французская);
- в 1803–1806 гг. упразднены свыше 300 государств, в Пруссии — военная реформа;
- в Германии модернизация шла «сверху», реформа и реставрация чередовались; во Франции — революционный слом старого порядка с правовыми переменами и радикализацией.

РАЗВЁРНУТЫЙ ОТВЕТ

Новое время, от конца XVI до начала XX в., — период модернизации стран Запада. В XIX в. в них складывается индустриальное общество: аграрная и промышленная революции, новые источники энергии, железные дороги, свободный рынок рабочей силы, банки и акционерные общества. В политике ему соответствуют элитарная демократия без всеобщего избирательного права, народный суверенитет, парламенты с законодательными функциями, ответственное правительство, гражданское общество и партии, а в идеологии — консерватизм, либерализм, социализм и анархизм. Экономическая сила Запада опиралась на торговое положение, свободное обращение капиталов, гарантии собственности и многовековые кредитные институты. Показательный случай — Франция, где поворот к современному обществу совершился через революцию. Германия служит контрастным примером.

Идея реформы как предпосылка

Сознательные меры власти, направленные на преобразование общества и связанные с идеей прогресса, авторы сборника о феномене реформ считают преимущественно явлением Нового времени. В XVI в. новизна воспринималась как зло, идеал искали в прошлом, а reformatio означало исправление и возврат. С XVI в. обновление ускорилось: перемены перестают оправдывать подражанием древности, политические новации обосновываются необходимостью реформ, распространяются теории народного суверенитета. В XVII в. Людовик XIV реформирует совет, финансы, налоги, полицию и право «во имя счастья подданных», а к XVIII в. складывается представление о реформе как об улучшении и движении вперёд — начинается «век реформ».

Франция: старый порядок и пределы реформ сверху

Французская монархия XVI в. при всём росте аппарата оставалась «судебной монархией»: даже финансовые и военные ведомства были прежде всего органами юстиции. Ордонанс Виллер-Котре (1539) историки считают шагом к укреплению абсолютизма, но заявленные цели были скромны, а «реформы» носили характер «починок». Итальянские войны вели к

росту налогов и антифискальным восстаниям; финансовые нужды приводили к займам и продаже должностей, которые могли передаваться по наследству.

В XVIII в. реформы шли в области финансов и экономики (система Лоу, реформы Тюрго и Неккера), армии, администрации и судов, церковной политики; представительные проекты не удались. Преобладал подход, при котором преобразования искореняют недостатки, не подрывая основ строя: государство уподоблялось организму, а реформа — лечению, возвращающему прежнее здоровье. Людовик XVI поддерживал Тюрго, но проект выборных ассамблей счёл подрывом фундаментальных законов и отправил министра в отставку. В учебнике по истории Франции отмечено, что именно во Франции просвещённый абсолютизм дал наименьшие результаты: реформа парламентов была половинчатой, а либерализация хлебной торговли вызвала дороговизну и волнения.

Противоречия старого порядка

Середина XVIII в. отмечена успехами капитализма (атлантическая торговля, рассеянная мануфактура, фермерство на севере) и пережитками средневековья — сеньориальным строем, сословиями, цеховой регламентацией; всё это называют «старым порядком». Гарантии частной собственности на землю были слабы, сохранялись чересполосица и сеньориальные повинности. Развитие промышленности сдерживал узкий внутренний рынок, а Просвещение выдвинуло идеи равенства и разделения властей. Третье сословие включало юристов, купцов и банкиров, порой богаче аристократии, но сословная иерархия закрывала им первые роли. «Дворянская реакция» — сопротивление чиновничества и поместного дворянства — противоречила возвышению буржуазии и освобождению крестьян. Неурожай 1788 г., договор о свободе торговли с Великобританией 1786 г. и бюджетный дефицит почти в 160 млн ливров довершили кризис; собрание нотаблей 1787 г. отказалось обсуждать общий поземельный налог.

Революция как поворот

По совету Неккера были созваны Генеральные штаты, не собиравшиеся с 1614 г.; третье сословие получило 578 депутатов из 1154. 17 июня 1789 г. оно объявило себя Национальным собранием. В ночь на 5 августа депутаты отреклись от сословных привилегий; декрет 6–11 августа отменил личную зависимость и церковную десятину, а «реальные» повинности подлежали выкупу. Декларация прав человека и гражданина (26 августа 1789 г.) провозгласила суверенитет нации, осудила сословные различия и закрепила верховенство закона. К 1790 г. отменены прежние налоги, включая габель, введены три прямых налога, упразднены корпорации и внутренние пошлины; совокупность мер «учреждала свободную конкуренцию». Отменены наследственное дворянство и титулы. Конституция 1791 г. ввела разделение властей, но с вето короля и имущественным цензом: граждане делились на «активных» (15% населения) и «пассивных». Страну разделили на 83 примерно равных департамента.

Революция быстро радикализовалась. Закон Ле Шапелье (июнь 1791 г.) запретил коалиции рабочих и работодателей, а эмиссия ассигнатов вызвала инфляцию. Бегство короля в июне 1791 г. углубило кризис. Конвент 21 сентября 1792 г. упразднил монархию и учредил республику. Весной 1793 г. на фоне поражений и дороговизны образованы чрезвычайные органы, в том числе Комитет общественного спасения, и введён максимум цен на зерно. Консульство закрепило итоги революции в праве: Гражданский кодекс 1804 г. утвердил

свободу личности, равенство перед законом, свободу совести и труда, светский характер государства и определил собственность как естественное право, при том что режим Конституции 1799 г. был диктатурой.

Германия: модернизация «сверху»

Германия вступила в эпоху модернизации ещё в начале XVI в. (Реформация, раннекапиталистические отношения), но Тридцатилетняя война затормозила её и закрепила раздробленность. На исходе XVIII в. начался период ускоренной модернизации: внутренним фактором стали реформы просвещённого абсолютизма, внешним — английская промышленная и Французская революции («двойная революция»). Французскую революцию встретили как «революцию идей», но с её радикализацией отношение изменилось. В 1803–1806 гг. упразднены свыше 300 государств; секуляризация и медиатизация были прогрессивны, но шли в интересах Франции. После разгрома 1806–1807 гг. в Пруссии началась военная реформа, а всеобщая воинская повинность разрушала сословное деление. В XIX в. модернизация носила «направляемый» характер: реформа и реставрация чередовались, причём реставрация фиксировала достигнутый уровень.

Сопоставление и итог

Сопоставление показывает два пути. Во Франции реформы сверху упирались в сопротивление привилегированных сословий и в представление о реформе как возврате к здоровому состоянию, поэтому слом старого порядка произошёл революционно, с отменой привилегий и введением свободной конкуренции. В Германии, где государство брало на себя приспособление хозяйственных, социальных и политических систем к новому, модернизация шла «сверху», а внешним толчком стала сама Франция. В целом особенность французского поворота — соединение глубоких правовых и социальных перемен с политической радикализацией.

План устного ответа

- Модернизация Нового времени: индустриальное общество, элитарная демократия, идея реформы как улучшения.
- Франция до 1789 г.: пределы реформ XVIII в., Тюрго, сопротивление привилегированных.
- Противоречия старого порядка: сеньориальный строй, цехи, положение третьего сословия, кризис 1787–1788 гг.
- 1789–1791 гг.: Национальное собрание, «ночь чудес» 4–5 августа и декрет 6–11 августа, Декларация, свободная конкуренция, Конституция 1791 г., департаменты.
- Радикализация: Ле Шапелье, Варенн, республика, чрезвычайные меры 1793 г.; Гражданский кодекс 1804 г.
- Германия: ускоренная модернизация с конца XVIII в., территориальная революция, модернизация «сверху».
- Итог: революционный и направляемый пути.

Вопросы для самопроверки

- Чем реформа Нового времени отличается от reformatio XVI в.?
- Почему реформы XVIII в. во Франции не изменили основ старого порядка?
- Какие меры 1789–1790 гг. учредили свободную конкуренцию?
- Чем ограничивалась Конституция 1791 г.?
- В чём различие французского и германского путей модернизации?

EXAMBOOSTER

Понравился формат? Заберите полное пособие

В полном издании «Всеобщая история: кандидатский экзамен» — 20 вопросов перечня для испытания «кандидатский экзамен по специальной дисциплине» в таком же формате + доступ в закрытый Telegram-канал, где каждый вопрос перечня — отдельный пост с навигацией.

Купить	magistratura.exambooster.ru/materialy
Telegram-канал	@mgimo_exambooster
Телефон	+7 (925) 886-41-35
E-mail	info@exambooster.ru

Цена — 8000 ₽, разовый платёж: пособие в PDF + закрытый канал.

Дмитрий Санько — основатель Exambooster, выпускник МГИМО (МЭО, 2010) и Ryerson University, ex-преподаватель МГИМО. · ИП Санько Дмитрий Сергеевич, ИНН 772854182473.